

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Логотоша»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Цель программы: охрана и укрепление психического, физического здоровья детей, развитие предпосылок для успешного овладения детьми правильным звукопроизношением

Задачи программы: воспитательные задачи:

- воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать доброжелательность, коммуникабельность и корректное отношение к собеседнику;
- воспитывать внимание;
- воспитывать организованность и самостоятельность; развивающие задачи
- развивать фонематическое восприятие звука;
- развивать мелкую моторику, глазомер;
- расширять словарный запас; обучающие задачи
- учить правильному звукопроизношению

Планируемые результаты освоения программы: достаточно развито свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей: лексическая сторона, грамматический строй речи, артикуляционная моторика соответствует возрастным нормам для дальнейшего правильного формирования произносительной стороны речи; обогащается словарь; формируется и совершенствуется грамматический строй речи; слоговая структура и звуконаполняемость слов соответствуют возрасту; совершенствуется фонематическое восприятие, развиваются навыки звукового и слогового анализа и синтеза; развивается связная речь; формируются коммуникативные навыки.

Направленность образовательной программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «ЛОГОТОША» разработана для детей от 4 до 5 лет, с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей средней группы. Ведущая потребность данной категории воспитанников – познавательная активность, потребность в общении, ведущая деятельность - сюжетно-ролевая игра, ведущая функция – наглядно-образное мышление.

Актуальность программы

В соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных. Своевременное и правильное развитие речи является залогом не только хорошей успеваемости в школе, но и гарантией правильного формирования всей психической деятельности ребёнка. Дошкольный период – важный период в становлении личности ребёнка. Без чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольников заканчивается к четырём – пяти годам, но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. Мы часто наблюдаем детей, речь которых детей мало понятна окружающим, отдельные звуки не произносятся, опускаются и заменяются другими.